

なつ うみ ふうしゃ
夏だ！海だ！風車だあ！！

うみ にっぽん
～ 海と日本プロジェクト2024 ～



1. 事業概要_海と日本プロジェクト

項目	内容		
申請事業名	夏だ！海だ！風車だあ！！ ～ 海と日本プロジェクト2024 ～		
対象	小中学生とその保護者 18名	情報発信	KTN（テレビ長崎）
時期	2024年7月25日（木）、26日（金）	フロ-	1日目：伊王島で体験学習 → 移動・宿泊（伊王島 ⇒ 五島市） 2日目：五島で体験学習 → 移動・解散（五島市 ⇒ 長崎市）
場所	長崎市伊王島町、五島市		

構成	項目	当初予定内容
1日目 (伊王島)	座学	長崎のエネルギーの歴史（炭鉱の町⇒洋上風力を学ぶ町）、再生可能エネルギーがなぜ必要か、洋上風力発電とは、洋上風力で活用される船、海運の重要性、洋上風力に必要な海中調査、海で作業するための安全訓練
	体験	風車作成体験 ROVを操作し、近海に浮かぶ浮体式風車（模型）の海中部分を見る
	昼食 移動 宿泊 夕食	昼食：伊王島 移動：伊王島 ⇒ 長崎港 ⇒ 五島（ジェットフォイル） 宿泊：五島（ホテルカラリト/五島市浜町） 夕食：五島（本日の学びを振り返り / クイズ形式）
2日目 (五島)	体験	洋上風力発電（着床式・浮体式）の設置体験
	昼食	昼食：五島市内
	体験	はえんかぜを見学し、実際の規模・魅力を知る
	移動	移動：五島 ⇒ 長崎港（ジェットフォイル）

実施内容
予定通り
ROVを操作し、近海に浮かぶ浮体式風車（模型）の海中部分を見る 【悪天候時の予備イベント】 風車作成体験
予定通り
予定通り
悪天候のため、福江港内で浮体式洋上風力発電について講義を実施
悪天候のため、ジェットフォイルが出航できず、フェリーへ変更



2-1. 実施状況の写真_1日目 (伊王島)

1. 1日目 (体験学習、場所: 伊王島)
2. 座学 (洋上風力、海運、水中調査、長崎のエネルギーの歴史、安全訓練)
3. 体験 (ROV/水中ロボット)
4. 報道 (テレビ長崎/長崎新聞)



イントロ



ROV体験



洋上風力/安全訓練



ROV体験



長崎のエネルギーの歴史



海中調査



海運

1. 1日目 (夕食・本日の振り返り、場所：五島)
2. クイズ形式 (参加者を3チームに分け、早押し形式で実施)
3. 進行は、長崎大学学生3名



1. 2日目 (体験学習、場所: 五島)
2. 洋上風力発電の組立及び設置体験 (ビーチ周辺)
3. 浮体式洋上風力発電の学習 (福江港内)

洋上風力発電の組立体験 (ホテル前ビーチ周辺)



浮体式洋上風力発電を学ぶ (福江港内)



組立体験



設置体験



浮体式洋上風力発電



潮流発電



3. アンケート結果

1. 事業成果の目標達成。(海への関心度上昇: 目標 80% < 実績 83%、参加者の満足度: 目標 80% < 実績 100%)
2. 参加者のうち83%が海運・再生可能エネルギーに興味をわき、進路として検討したい。進路として子供に勧めたい。今後も学習したいと回答。
3. 全参加者が、今回のイベントに『満足』と回答。

	保護者 7	子 11	合計 18
1. 今回のイベントに関して総合的にどのくらい満足していますか			
100% 満足	7	11	18
0% 普通	0	0	0
0% 不満	0	0	0
2. 今回のイベント参加した理由 (複数回答可)			
44% 海に関連した体験	3	8	11
32% 親子で学べる	6	2	8
20% 海に関係する仕事が学べる	3	2	5
4% その他 (楽しそうだった)	0	1	1
3. 今回のイベントで印象に残った行程 (複数回答可)			
34% ROV操作体験	3	11	14
32% 風車設置体験	5	8	13
17% 座学	4	3	7
17% 風車ブレード作成	2	5	7
4. 今回のイベントは海運・再生可能エネルギーへの関心を深めるものとなりましたか			
83% 興味がわき、子供の進路として勧めたい。今後も学習したい。	7	8	15
17% 興味はあるが、進路・学習への影響はない。	0	3	3
0% 今までと特に変わらない。	0	0	0
5. また、このようなイベントがあれば参加したいですか			
100% 参加したい	7	11	18
0% どちらとも言えない	0	0	0
0% 参加したくない	0	0	0